

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Обнинский институт атомной энергетики –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Одобрено на заседании  
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

для студентов направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

---

образовательная программа

Логистический менеджмент

---

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2026 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы (ВКР)) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по освоению образовательной программы.

ВКР должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

ВКР студентов, обучающихся по магистерской программе «Логистический менеджмент» – это работа исследовательского характера, посвященная решению актуальной задачи в области повышения эффективности логистической деятельности предприятий или группы предприятий, имеющей теоретическое и прикладное значение.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, в котором предусмотрено решение актуальной проблемы в сфере управления и логистики, экономического и инновационного развития хозяйствующего субъекта или группы компаний.

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

**Цель:** оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

**Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом в процессе освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и ОС НИЯУ МИФИ;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, инновационных, экономических задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Объем контактной работы по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составляет 28 часов, из них:

- взаимодействие с научным руководителем 19 часов
- взаимодействие с руководителем практической подготовки 5 часов
- взаимодействие с комиссией на предварительной защите ВКР 2 часа
- взаимодействие с нормоконтролером 1 час
- защита выпускной квалификационной работы 1 час

Продолжительность государственной итоговой аттестации - подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы 4 недели.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Процедура написания и подготовка к защите ВКР включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы ВКР. Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника. Выбор объекта и предмета исследования.

2. Назначение руководителя ВКР. Руководители для выполнения ВКР согласуются с руководителем образовательной программой 38.04.02 «Менеджмент» из числа профессорско-преподавательского состава отделения социально-экономических наук, имеющих ученую степень доктора или кандидата экономических наук.

3. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется руководителем образовательной программы на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя начальника отделения социально-экономических наук. Заявление визируется научным руководителем.

4. Определение цели и задач работы, ожидаемых результатов. Формулирование гипотез исследования. Сбор, анализ и интерпретация научной, учебной литературы по выбранной теме, сбор необходимых материалов и статистических данных, критический анализ собранной информации и ее обработка с использованием информационных технологий.

5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 №1494-ст), ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и

правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 №332-ст)).

6. Прохождение предзащиты. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

7. Обязательная проверка текста ВКР на объем заимствования в системе «Рукоконтекст».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 70% оригинального текста.

**Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них (т.е. плагиат, списывание) не разрешается, более того, такая работа возвращается как несамостоятельно выполненная с неудовлетворительной оценкой.**

8. Получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9. Получение внешней рецензии на ВКР. Внешним рецензентом может быть либо преподаватель (к.э.н., д.э.н.) другого вуза, либо специалист из сферы корпоративного управления и / или логистики, но не из предприятия / отрасли, являющейся объектом исследования.

10. Подписание ВКР руководителем образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде (в твердом переплете), а также отзыв, рецензия, отчет из системы «Антиплагиат», заверенный студентом и научным руководителем, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В содержании перечисляются все главы работы, название глав и параграфов: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти главы.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- цель выпускной работы;
- перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- указание объекта разработки,
- указание предмета разработки,
- выдвинутые гипотезы,
- степень научной и/или научно-практической новизны,
- используемые методы и информационную базу.

Рекомендуемый объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Текст ВКР должен демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал, а также делать собственные выводы и рекомендации.

Первая глава носит теоретический характер. В ней на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций логистического менеджмента в выбранной предметной области; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится реферативный обзор позиции

руссииских и зарубеежных специалисто в исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений; приводятся формулы расчета, расчетные алгоритмы показателей, отражающих тему исследования; исследуются методы управления по заявленной тематике.

Вопросы теории менеджмента и управления логистикой излагаются во взаимосвязи и используются для обоснования предложений по решению проблемы в следующих главах работы.

Первая глава в том числе содержит раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе возможны авторские определения).

Вторая глава носит прикладной характер и должна содержать анализ организации процесса и системы управления конкретного хозяйствующего субъекта или группы компаний, процесса логистизации и цифровизации в выбранной предметной области, практику логистического менеджмента объекта исследования, их финансово-экономические основы, состояние и его изменение за период не менее 3 лет. Здесь необходимо использовать фактологический материал (статистические данные, материалы, собранные во время преддипломной практики и т.п.), что позволяет более аргументировано и наглядно обосновать то или иное предложение автора или предлагаемые им управленческие решения.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта, сколько на выявлении и анализе положительных сторон и тенденций развития логистической деятельности, недостатков ее функционирования, «узких» мест.

Во второй главе также изучается и дается оценка практике управления и администрирования объекта исследования в предметной области.

В третьей главе должны быть представлены основные предложения и рекомендации по результатам проведенного анализа исследуемой тематики работы, а также проведены расчеты по оценке коммерческого эффекта от их внедрения.

Проектные и методические решения полностью основываются на выявленных в предыдущей главе проблемных полях и перспективах развития логистических бизнес-процессов. Предлагаемые решения и модели управления целесообразно представить в виде графа или дерева решений.

В этой главе на основе проведенных исследований анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению выявленных проблем; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по реинжинирингу логистических бизнес-процессов.

В заключении формулируются основные выводы по результатам проделанной работы. Они должны быть конкретными, непосредственно вытекать из проделанной работы и находиться в границах рассматриваемой темы. Заключение не должно содержать сведений, фактов, аргументов, не упомянутых в основной части работы.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены общие выводы по результатам работы; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Выводы в заключении подтверждаются полученными фактологическими материалами и результатами проведенных расчетов.

В конце работы дается **список использованных источников**, который включает перечень нормативных правовых актов, а также научной и учебной литературы. Список использованных источников, фактически использованных обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, включает не менее 50 источников. Считается, что срок давности экономической литературы – 5 лет.

**Список использованных источников** приводится после основной части работы. В него включаются все использованные источники в следующем порядке:



1) законодательные акты (в следующей последовательности: кодексы, федеральные законы, постановления правительства РФ, нормативные документы исполнительных органов и пр.);

2) научная и учебная литература в алфавитном порядке;

3) статьи из периодических изданий в алфавитном порядке;

4) ссылки на Интернет-ресурсы в алфавитном порядке;

5) зарубежные источники.

В список использованных источников рекомендуется включать работы зарубежных и отечественных авторов, ученых из Калужской области и НИЯУ МИФИ.

Стиль изложения в тексте ВКР – научный, от третьего лица.

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР – 60-100 страниц (исключая содержание, список использованных источников, приложения).

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта в течение всего периода обучения.

Научный руководитель обязан:

- оказывать помощь при составлении индивидуального плана работы студента;

- контролировать выполнение заданий индивидуального плана по образовательной части подготовки и научно-исследовательской работе;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- консультировать студента по выбору направления научного исследования и темы ВКР, подготовке плана ВКР, составлению календарного графика работы над ВКР, а также при подборе литературы;

- регулярно встречаться с обучающимся и осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР;

- оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- информировать руководителя образовательной программы в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- представить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями - подготовить письменный отзыв научного руководителя.

ВКР выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования. Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат».

ВКР студента должна также соответствовать следующим требованиям:

- высокий теоретический уровень изложения материала на основе глубокого самостоятельного изучения научных публикаций, монографий российских и зарубежных авторов, нормативных правовых актов, аналитических обзоров, материалов управленческой отчетности профильной организации, личных наблюдений автора;
- самостоятельный подход к выбору методов исследований, обработки статистических и иных фактических данных;
- критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- самостоятельность выводов и предложений автора, обоснованных на основе проработки теоретических источников и анализа фактологической информации, собранной во время прохождения производственной преддипломной практики;
- доказательства новизны исследования;
- подтверждение внедрения полученных научных и (или) практических результатов исследования в виде опубликованных научных статей в изданиях перечня ВАК или проиндексированных РИНЦ;

- четкое, ясное, грамматически, редакционно-правильное изложение и оформление ВКР с соблюдением предъявляемых требований.

Результаты ВКР предусматривают:

- получение выводов, формулирование положений, закономерностей, управленческих результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- сообщений, докладов на научных конференциях, научно-практических семинарах, или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.
- ВКР не должна носить описательный характер и содержать компиляцию чужих точек зрения.

**Студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:**

- не выполнен учебный план по направлению подготовки;
- научным руководителем представлен отрицательный отзыв;
- по вине студента нарушены сроки утверждения темы его выпускной квалификационной работы и руководителя;
- допущены серьезные срывы календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы, влияющие на качественный уровень содержания и основных результатов работы;
- нарушены сроки завершения подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления руководителю и рецензенту;
- оформление работы не соответствует требованиям ГОСТ;
- обнаружение факта плагиата на любом этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- несоответствие содержания работы заявленной темы;
- работа не содержит научной или научно-практической новизны.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИКИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Компетенции, формирующиеся в процессе профессиональной подготовки**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде

УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1 Способен управлять инвестиционными и инновационными проектами на предприятиях высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную отрасль

ПК-2 Способен управлять интеллектуальной собственностью и обеспечивать ее правовую охрану

ПК-4 Способен ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 Способен к системному анализу эффективности и конкурентоспособности технологий и продукции, включая ядерные и цифровые технологии, на глобальных рынках

ПК-6 Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии

ПК-7 Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений

ПК-8 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-11 Способен осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей, разработку бизнес-моделей, а также планирование, организацию, контроль и стимулирование предпринимательской деятельности.

ПК-3.1 способен к стратегическому управлению процессами организационной и технологической модернизации производства

ПК-3.2 способен к управлению программами по внедрению новых методов и моделей организации поставок продукции

ПК-3.3 способен осуществлять управление и регулирование стоимостью проектов в организации

ПК-3.4 способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности компании в сфере перевозок грузов и товаров

ПК-3.5 способен организовать процесс планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

## **5.2. Индикаторы достижения компетенций**

З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства

У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения

У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье-сберегающих подходов и методик

З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы

У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности

В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий

З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении

У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения

В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

З-ОПК-1 Знать: Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

У-ОПК-1 Уметь: Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

В-ОПК-1 Владеть навыками: Определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; Разработки планов реализации стратегических изменений в организации

З-ОПК-2 Знать: Теорию управления рисками; Управление ресурсами; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

У-ОПК-2 Уметь: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;

В-ОПК-2 Владеть навыками: Разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; Сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации

З-ОПК-3 Знать: Цели, стратегия развития и бизнес-план организации; Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;

У-ОПК-3 Уметь: Определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом;

В-ОПК-3 Владеть навыками: Анализом успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации; Разработкой предложений по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике

З-ОПК-4 Знать: Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта; Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики; Международную практику по привлечению инвестиций;

У-ОПК-4 Уметь: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам; Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта;

В-ОПК-4 Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; Подготовки информации об инвестиционном проекте

З-ОПК-5 Знать: Методы анализа научных данных; Методы и средства планирования и организации исследований и разработок;

У-ОПК-5 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

В-ОПК-5 Владеть навыками: Проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; Осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

З-ПК-1 Знать: Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;

У-ПК-1 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта; Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;

В-ПК-1 Владеть навыками: Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта; Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта; Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта

З-ПК-2 Знать: Правовые основы интеллектуальной собственности (ИС); Основные положения нормативных документов в области налогообложения, бухгалтерского,

налогового и бюджетного учета и распоряжения бюджетными средствами, а также основы гражданского законодательства, имеющие отношение к распоряжению правами на ИС, правовой охране и защите прав на ИС;

У-ПК-2 Уметь: Формировать эффективную систему управления ИС, используя методы системного анализа и теории управления, знания правовых и экономических основ ИС;

В-ПК-2 Владеть навыками: Разработка стратегий ИС организации, в том числе заключения лицензионных договоров; Участие в создании системы информационного обеспечения процессов управления ИС

З-ПК-4 Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками;

У-ПК-4 Уметь: Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;

В-ПК-4 Владеть навыками: Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; Развитие команды инвестиционного проекта; Контроль качества реализации инвестиционного проекта

З-ПК-5 Знать: Методы планирования проектных работ; Теория управления; Английский язык;

У-ПК-5 Уметь: Описывать бизнес-процессы; Проводить презентации; Управлять проектами;

В-ПК-5 Владеть навыками: Определение потребностей и интересов потенциальных клиентов; Проведение экономических расчетов окупаемости предложенного варианта черновой концепции; Описание состояния аналитических работ в формате отчета

З-ПК-6 Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;

У-ПК-6 Уметь: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;

В-ПК-6 Владеть навыками: Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения

З-ПК-7 Знать: Стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов; Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов;

У-ПК-7 Уметь: Управлять ИТ-проектами; Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов;

В-ПК-7 Владеть навыками: Организация процесса выявления потребностей в ИТ-проектах; Организация процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов



ИТ-проектов; Анализ результатов выполнения ИТ-проектов и выполнение управленческих действий по результатам анализа

З-ПК-8 Знать: Научная проблематика соответствующей области знаний; Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

У-ПК-8 Уметь: Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

В-ПК-8 Владеть навыками: Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; Формирование программ проведения исследований в новых направлениях; Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

З-ПК-11 Знать: Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

У-ПК-11 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

В-ПК-11 Владеть навыками: Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

З-ПК-3.1 знать виды технологический инноваций

У-ПК-3.1 уметь составить план внедрения технологий в сфере производства и управления

В-ПК-3.1 владеть методами стратегического анализа

З-ПК-3.2 знать базовые условия поставок, современные логистические концепции

У-ПК-3.2 уметь составлять графики работ для реализации перевозок и взаимодействий в сети поставок

В-ПК-3.2 владеть навыками выявления технологических изменений для трансформации сетей поставок

З-ПК-3.3 знать методологию управления проектами

У-ПК-3.3 уметь оценивать затраты проекта, определять эффективность проекта

В-ПК-3.3 владеть навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта

З-ПК-3.4 знать основные показатели материальных потоков

У-ПК-3.4 уметь оценивать рынок логистических провайдеров

В-ПК-3.4 владеть навыками целеполагания при организации транспортировок товаров

З-ПК-3.5 знать основные теории и подходы к самоменеджменту и тайм-менеджменту

У-ПК-3.5 уметь контролировать деятельность сотрудников

В-ПК-3.5 владеть навыками принятия решений по оптимизации производственной и управленческой деятельности

## **6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы**

Решение об оценке принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя экзаменационной комиссии является решающим.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- оценка руководителя,
- оценка рецензента,
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 баллов) складывается из:

- 20 баллов оценка за содержание ВКР,
- 25 баллов оценка научного руководителя,
- 10 баллов за оформление ВКР,
- 20 баллов за презентацию выпускной квалификационной работы,
- 25 баллов за ответы на вопросы.

#### ***Система показателей и критериев оценивания***

| Уровни знаний      | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Низкий             | Отсутствие знаний и компетенций у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы.<br>Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы.<br>Наличие в работе грубых структурных ошибок. | неудовлетворительно |
| Удовлетворительный | Студент показал недостаточно полный объем                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | <p>знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа выполнена с существенными структурными и логическими ошибками.</p> <p>На защите студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p>                                                            |         |
| Средний | <p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использовал необходимую научную терминологию.</p> <p>Студент ориентируется в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p>                                                                                                                                      | хорошо  |
| Высокий | <p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе, стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; владение инструментарием эмпирического исследования.</p> <p>Работа глубоко и полно освещает заявленную тему.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> | отлично |

По каждой компетенции из пункта 5.1 государственная экзаменационная комиссия по итогам защиты ВКР определяет уровень сформированности по шкале:

- соответствует
- в основном соответствует
- не соответствует

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Анализ транспортных затрат, методы их оптимизации  
Бизнес-план создания логистической компании  
Выбор режима перевозок и маршрутизация при целевой функции рентабельность логистических услуг  
Информационное обеспечение логистической деятельности  
Информационные системы и технологии в транспортной логистике  
Логистическая поддержка интернет-торговли  
Логистический менеджмент в организации закупок наукоемкой продукции  
Мероприятия, направленные на улучшение использования складов  
Многокритериальная система условий поставок  
Моделирование доставки грузов в цепях поставок  
Направления развития логистической инфраструктуры региона  
Необходимость и эффективность мультимодальных и интермодальных перевозок  
Обоснование модели управления запасами  
Оптимизация процессов товародвижения  
Оптимизация транспортных маршрутов  
Организация перевозок "от двери до двери"  
Особенности организации логистики в холдинге  
Отраслевые особенности логистики  
Оценка и повышение эффективности транспортного обслуживания потребителей  
Оценка эффективности деятельности службы логистики в компании  
Оценка эффективности информатизации логистической деятельности предприятия.  
Перспективы использования интернет-технологий в логистике  
Планирование материально-технических ресурсов, организация производственной логистики  
Планирование перехода на транспортный аутсорсинг  
Повышение эффективности деятельности предприятия методами складской логистики.  
Повышение эффективности сбытовой логистики компании  
Политика продвижения логистических услуг  
Построение системы бюджетирования запасов для оптимизации товародвижения  
Развитие логистического сервиса в компании  
Система логистического контроллинга  
Совершенствование бизнес-процесса «Закупочная логистика»  
Совершенствование бизнес-процесса «Производственная логистика»  
Совершенствование бизнес-процесса «Сбытовая логистика». Управление товародвижением

Совершенствование логистики в секторе B2B  
Совершенствование моделей расчета оптимального размера заказа  
Совершенствование процессов поиска и выбора поставщиков  
Совершенствование складской логистики промышленного предприятия  
Совершенствование управления транспортной логистикой и транспортными затратами предприятия  
Управление базами данных в логистическом менеджменте компании  
Управление внутренним транспортом компании  
Управление качеством доставки  
Управление логистическими затратами  
Управление логистическими рисками  
Управление маршрутизацией перевозок товаров  
Управление перевозками опасных грузов  
Управление персоналом в логистике  
Управление проектами в таможенной логистике  
Управление проектами в возвратной логистике  
Управление сервисом в логистике  
Управление товародвижением на предприятии  
Цифровые логистические системы: принципы построения и развития  
Экспертные системы в логистике

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процедура оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы магистратуры «Логистический менеджмент») регламентируется нижеследующими нормативными и правовыми документами Российской Федерации и локальными актами Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952;

- Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (актуализировано Ученым советом университета Протокол №21/11 от 27.07.2021);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

- настоящим Фондом оценочных средств.

На защите ВКР в государственной экзаменационной комиссии доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научно-практической проблемы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- положения новизны работы;
- ссылки на научные публикации магистранта.

Доклад сопровождается презентацией, иллюстрирующей основные положения работы, выполненной в программе PowerPoint.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аникин, Б.А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б.А. Аникин, Р.В. Серышев, В.А. Волочиенко ; ответственный редактор Б.А. Аникин. — М.: Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874>

Воронцовский, А.В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. — М.: Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

Григорьев, М.Н. Логистика : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18196-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534517>

Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д.В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д.В. Кузнецова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511392>

Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н.А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Левкин, Г.Г. Контроллинг логистических систем : учеб. пособие для вузов / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514241>

Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И.В. Карапетянц [и др.] ; под ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533253>

Лопарева, А.М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А.М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/531501>

Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. — М.: Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/511197>

Сергеев, В.И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич ; под научной редакцией В.И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530857>

Цифровая логистика : учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.] ; под ред. В.В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/531813>

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат РФ  
[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ  
<http://minpromtorg.gov.ru/> - Минпромторг России  
<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/> - Национальные проекты России  
<https://secrets.tbank.ru/> - Т-Бизнес Секреты  
<https://logist.ru/> - Клуб логистов  
<https://raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»  
<https://www.forbes.ru/> - Главное о миллиардерах, бизнесе, финансах и инвестициях  
[www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) - Технологии корпоративного управления  
<https://dtla.ru/> - Ассоциация «Цифровой транспорт и логистика»  
<https://www.rbc.ru/> - Новости России  
<http://investkaluga.com/> - Инвестиционный портал Калужской области  
<https://logirus.ru/> - Логистика в России

#### **Журналы:**

Автоматизация процессов управления  
Актуальные вопросы современной экономики  
Актуальные вопросы экономических наук  
Бюллетень Международного Нобелевского экономического форума  
Инновационная экономика  
Логистика  
Менеджмент и бизнес-администрирование



Новая экономика  
Общество и экономика  
Проблемы управления  
РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция  
Современная экономическая мысль  
Управленческие науки в современной России  
Управленческое консультирование  
ЭКО  
Экономические науки

**Составитель:**

А.А. Кузнецова, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

**Рецензенты:**

В.А. Осипов, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

О.С. Медведева, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского